**ОТЧЕТ РАБОТЫ**

**по выявлению, поддержке и сопровождению интеллектуально одарённых школьников в 2017/2018 учебном году**

Специалисты, обеспечивающие работу по данному направлению:

Курирующий завуч – координатор по работе с одаренными детьми – Котляр Владимир Борисович

Руководитель школьного научного общества – Конных Татьяна Васильевна

Оператор базы «Одарённые дети Красноярья» - Котляр Владимир Борисович

**Анализ ситуации по созданной системе управления работы с ОД, выход на проблемы, перспективы.**

Цель работы на 2017-2018 учебный год, задачи, направления деятельности:

**Цель:** Обеспечение благоприятных условий для выявления и поддержки одаренных детей; оказание помощи в формировании ими траектории развития в избранных областях деятельности.

**Задачи:**

* 1. Продолжить совершенствование работы по выявлению учащихся, обладающих повышенной мотивацией и способностями в деятельности различной направленности.
	2. Оказание помощи учащимся в формировании ими траектории своего развития, подбору площадок представления результатов деятельности.
	3. Повышение квалификации педагогов в вопросах работы с одаренными детьми.
	4. Расширение направлений предлагаемых учащимся для проведения проб и выявления интересов и наклонностей.

*Основные итоги работы в 2017 – 2018 учебном году*

Одним из основных мероприятий, направленных на выявление учащихся, обладающих повышенными способностями, остается всероссийская олимпиада школьников.

В 2017 – 2018 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 233 (63 %) учащихся 4 – 11 классов школы. Были проведены олимпиады по 18 предметам. Наибольший процент школьников, принявших участие в предметных олимпиадах от общего числа обучающихся, изучающих данный предмет в школе, приходится на предметы:

ОБЖ – 59%

Биология – 35%

Искусство (МХК) – 27%

Русский язык – 25%

Физическая культура – 25%

 Наименьший процент школьников выявлен по предметам:

Литература – 4%

Английский язык – 5%.

По параллелям классов наиболее активно принимали участие в олимпиадах учащиеся 10 -х (100%), 8-х (90%), 7-х (74%) классов.

Среди участников предметных олимпиад 77 участников стали победителями, 55 участников призерами школьного этапа ВсОШ.

 В муниципальном этапе приняли участие 50 учащихся. По ее итогам 2 участника (Маншетов Даниил, Балейко Яна) стали победителями, 8 участников – призерами предметных олимпиад.

Одним из приоритетов в работе с одаренными детьми мы считаем раннее выявление учащихся, имеющих повышенную мотивацию и способности. В 2017-2018 учебном году учащийся 2 класса Онищук Данила занял 2 место в номинации «Техносалон» краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

#### Важной составляющей работы с одаренными детьми является развитие направления «Робототехника». Учащиеся школы в течение учебного года неоднократно становились победителями и призерами турниров по робототехнике городского и краевого уровней.

#### В школе в течение ряда лет реализуется проект по развитию естественно-математического образования. В рамках проекта учащиеся школы ежегодно участвуют в краевом математическом турнире, организованном краевым институтом повышения квалификации работников образования. В 2017 -2018 учебном году в выполнении заданий индивидуального и группового туров принимали участие учащиеся 6 – 7 классов школы. По итогам участия в турнире победителем индивидуального турнира стала Михайлидзе Дарья.

#### *Научно-практическая конференция исследовательских работ школьников*

#### Организация и проведение научно-практических конференций в школе курируется научным обществом учащихся. Руководитель школьного НОУ – Конных Татьяна Васильевна.

#### В 2017 – 2018 учебном году в школьной конференции приняли участие 17 учащихся. Ими были представлены 14 исследовательских работ различной направленности. Для участия в городской научно-практической конференции были рекомендованы 10 работ. 6 работ стали победителями или призерами городской НПК.

#### *Участие в интенсивных школах и сетевых проектах.*

#### Участие в работе интенсивных школ и сетевое взаимодействие с заинтересованными сторонами рассматривается школой как возможность расширить для учащихся базу предлагаемых ресурсов.

#### В 2017 – 2018 г. в течение всего учебного года обучались в дистанционной школе, организованной Новосибирским государственным университетом учащиеся 4А класса (классный руководитель Рулина А.Ф.). В интенсивной школе «Олимп» по направлению «физика» приняли участие ученики 9 класса Гусев Семен и Карташов Александр. По результатам участия в работе интенсивной школы они рекомендованы к участию в профильной смене летнего лагеря «Зеленые горки».

#### *Выявленные проблемы и перспективы в работе с одаренными школьниками*

#### Одной из основных сложностей, влияющих на результат работы с учащимися, проявляющими повышенные способности и стремление в их развитии, остается крайне стесненное положение школы и части наличия свободных помещений и площадей для организации работы с одаренными детьми.

#### Другим негативным фактором является высокая учебная нагрузка педагогов школы, сочетающаяся с работой в 1-й и 2-й учебных сменах.

#### Перспективными направлениями в работе с одаренными детьми можно считать:

#### Совершенствование модели сопровождения одаренных школьников.

#### Совершенствование материальной базы, позволяющее расширить предлагаемое учащимся поле практической и экспериментальной деятельности.

#### Включение проектно-исследовательских видов деятельности в учебный план, когда выявленная на уроке проблема и предложенная для ее решения гипотеза становятся предметом дальнейшего внеурочного изучения с последующим выходом на научно-практическую конференцию.

#### Анализ и использование результатов профориенационной диагностики, проведенной с учащимися школы (проект «Профвыбор.рф») в организации работы с учащимися школы.